

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«14» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Русский язык**  
**для профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**  
**РП.00479926.15.01.31.2022**

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рупчева Ю.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	<b>14</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
<b>ЛР4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>ЛР7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
--	--

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>MP2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>MP4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>MP8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>MP9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

<b>Код</b>	<b>Предметные результаты обучения отражают:</b>	<b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>
<b>ПР1</b>	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. <b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной
<b>ПР2</b>	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
<b>ПР3</b>	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
<b>ПР4</b>	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
<b>ПР5</b>	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
<b>ПР6</b>	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	
<b>ПР7</b>	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	

<b>ПР8</b>	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПР9</b>	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	
<b>ПР10</b>	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

\* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего)</b>	140	68	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132	66	66
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	36	18	18
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	2	2
<b>Консультации (всего)</b>	1	-	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	5	-	3
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		КР	Э

## 2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Введение	1 Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля.	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 1 Лексика и фразеология	1 Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности. 2 Составление связного высказывания на профессиональную тему.	
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	
Раздел 3 Морфология, орфография	1 Словообразовательный и этимологический анализ профессиональной лексики и терминов. 2 Распределение терминов специальности по словообразовательным гнездам. 3 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности. 4 Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ. 5 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	
Раздел 4 Язык и речь	1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. 2 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии технологического профиля.	
Раздел 5 Синтаксис и пунктуация	1 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. 2 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности.	

## 2.3 Тематический план учебного предмета Русский язык

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополн. литература)	Внеаудиторная самост. работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	сам.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 курс 1 семестр</b>								
	<b>Введение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>					<b>ПР2, ЛР1, ЛР4, МР2, МР4, ОК2, ОК5, ОК10</b>
1	Русский язык - хранитель духовных ценностей народа	2 / урок	2	анализ речевых ситуаций		русский язык за рубежом	реферат	
2	Речевое общение как социальное явление	2 / урок		анализ речевых ситуаций		----		
3	Речь устная и письменная	2 / урок		анализ речевых ситуаций		работа с текстами		
4	Основные условия эффективного общения	2 / урок		анализ речевых ситуаций	экран, проектор	----		
	<b>Раздел 1 Лексика и фразеология</b>	<b>12</b>	<b>-</b>					<b>ПР1, ПР2, ПР3, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР8, МР9, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10</b>
5	Слово в лексической системе языка. Омонимы и паронимы при изучении профессиональных дисциплин	2 / урок		анализ речевых ситуаций		индивидуальные задания		
6	ПЗ 1 Лексика русского языка	2 / практ		урок-практикум	экран, проектор	---		
7	Изобразительно-выразительные средства языка	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания		
8	ПЗ 2 Изобразительно-выразительные средства языка в профессиональной терминологии	2 / практ		урок-практикум	экран, проектор	---		



9	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологизмы.	2 / урок		анализ языковых единиц		фразеологизмы в проф. текстах		
10	ПЗ 3 Профессиональная лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	2 / практ		урок-практикум		---		
	<b>Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>12</b>	<b>-</b>					<b>ПР1, ПР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10</b>
11	Основные нормы современного литературного произношения. Произношение профессиональных слов.	2 / урок		лекция-диалог		фонетический разбор		
12	ПЗ 4 Выполнение практико-ориентированных заданий (Фонетический разбор слова. Тестирование по теме «Фонетика»).	2 / практ		урок-практикум		---		
13	Способы словообразования. Контрольная работа (диктант) по теме «Лексика и фразеология»	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		составить словообразовательные цепочки		
14	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		выполнение упражнений		
15	Правописание приставок. Гласные после шипящих и Ц	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		выполнение упражнений		
16	ПЗ 5 Выполнение упражнений и тестовых заданий по теме «Орфоэпия и орфография в профессиональной речи»	2 / практ		урок-практикум	экран, проектор	---		
	<b>Раздел 3 Морфология, орфография</b>	<b>34</b>	<b>-</b>					<b>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10</b>
17	Обобщающее повторение частей речи.	2 / урок		лекция-диалог		заполнить таблицу		
18	Имя существительное.	2 / урок		лекция-диалог		морфологический разбор		

19	Имя прилагательное.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		морфологический разбор		
20	Имя числительное.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		склонение числительных		
21	ПЗ 6 Именные части речи в практико-ориентированных текстах	2 / практ		урок-практикум		---		
22	Местоимение.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		разряды местоимений		
23	Глагол.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		морфологический разбор		
24	Глагольные формы: причастие и деепричастие.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		оформление оборотов в речи		
25	Наречие. Слова категории состояния.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания		
26	ПЗ 7 Глагол и его формы в практико-ориентированных текстах	2 / практ		урок-практикум		---		
27	Служебные части речи. Междометие и звукоподражательные слова.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания		
28	ПЗ 8 Служебные части речи	2 / практ		урок-практикум				
29	Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений	экран, проектор			
30	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания		
31	ПЗ 9 Образование слов (терминов) и форм разных частей речи. (Выразительные возможности служебных частей)	2 / практ		урок-практикум	экран, проектор			

	Правописание частиц. Различение частиц НЕ и НИ)							
32	Слитное, раздельное и дефисное написания.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений				
33	Итоговая контрольная работа за 1 семестр. Зачетное занятие	2 / урок		выполнение вариативных заданий		индивидуальные задания		
<b>1 курс 2 семестр</b>								
	<b>Раздел 4 Язык и речь</b>	<b>32</b>	<b>2</b>					<b>ПР2, ПР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР4, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10</b>
34	Текст и его строение.	2 / урок		лекция-диалог				
35	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	2 / урок		лекция-диалог		индивидуальные задания		
36	ПЗ 10 Работа с текстами: определение функционально-смысловых типов речи.	2 / практ		урок-практикум				
37	ПЗ 11 Виды преобразования текста. План. Тезис. Выписки. Конспект.	2 / практ		урок-практикум				
38	ПЗ 12 Реферат. Аннотация. Рецензия.	2 / практ		урок-практикум				
39	Понятие стилистики и стиля речи. Функциональные стили речи	2 / урок	2		экран, проектор		реферат	
40	Научный стиль.	2 / урок		лекция-диалог		анализ научного текста		
41	ПЗ 13 Культура учебно-научного общения (устная и письменная формы)	2 / практ		урок-практикум				
42	Понятие и признаки публицистического стиля. Особенности, используемые средства выразительности.	2 / урок		лекция-диалог		учить конспект		
43	Жанры публицистического стиля.	2 / урок		лекция-диалог		составить тексты в соответствии с жанрами.		

44	Художественный стиль. Виды тропов и стилистических фигур.	2 / урок		лекция-диалог				
45	Основные разновидности языка художественной литературы (лирика, эпос, драма)	2 / урок						
46	ПЗ 14 Смешение стилей как прием создания юмора в художественных текстах	2 / практ		урок-практикум		---		
47	Разговорный стиль и его особенности.	2 / урок		лекция-диалог		подготовка к зачету.		
48	ПЗ 15 Официально-деловой стиль речи. Составление деловых бумаг.	2ч. / практ		урок-практикум		---		
49	Тематический контроль «Стили речи»	2 / урок						
	<b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация</b>	<b>34</b>	<b>-</b>					<b>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, МР2, МР8, МР9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10</b>
50	Словосочетание.	2 / урок		лекция-диалог		индивидуальные задания		
51	ПЗ 16 Исследование словосочетаний в практико-ориентированных текстах.	2 / практ		урок-практикум	экран, проектор	----		
52	Простое предложение. Главные члены предложения.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		тире между подлежащим и сказуемым		
53	Знаки препинания внутри простого предложения.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		индивидуальные задания		
54	Односоставные предложения	2 / урок				виды оп		
55	Второстепенные члены предложения.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		классификация вчп		
56	Однородные члены предложения.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		схемы предложений с очп		

57	ПЗ 17 Главные и второстепенные члены предложения	2 / практ		урок-практикум		---		
58	Обращение. Вводные конструкции. Контрольная работа №5.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		---		
59	Виды сложных предложений. ССП	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		выполнение упражнений		
60	Понятие СПП. Знаки препинания между частями СПП.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		составить схемы спп		
61	Виды придаточных частей. Замена придаточных частей причастными и деепричастными оборотами.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		определить вид придаточных частей		
62	ПЗ 18 Определение типов придаточных частей	2 / практ		урок-практикум		---		
63	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		подготовка к к/р		
64	БСП. Контрольная работа по теме «СП. Члены предложения» - 1ч.	2 / урок		контрольная работа		---		
65	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи.	2 / урок		выполнение вариативных упражнений		подготовка к зачету		
66	Зачетное занятие.	2 / урок		урок-зачет		подготовка к экзамену		
	<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>4</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка; культуры речи; гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В.Д.Черняк, А.И.Дунев, Е.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общ.ред. В.Д.Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385с. – (Народное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО / Н.А.Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 230с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО / Н.А.Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 206с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Русский язык Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО / Н.А.Лобачева.- 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 123с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для СПО / И.Б.Голуб. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для СПО / П.А.Лекант [и др.]; под ред.П.А.Леканта – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
7	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
8	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>
9	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>